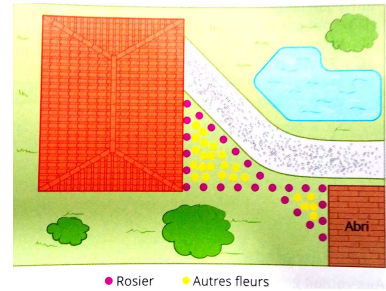


III (3 points)

Monsieur Echevin a planté des rosiers dans son jardin. Il a espacé ses rosiers régulièrement de 50 cm. Il pense que le mur de sa maison est parallèle au mur de son abri. A-t-il raison? Vous justifierez votre réponse en modélisant clairement la figure et en indiquant votre raisonnement.



IV (6 points)

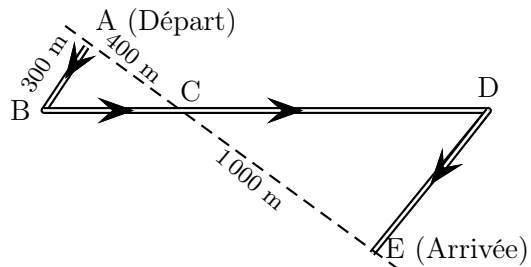
Des élèves participent à une course à pied. Avant l'épreuve, un plan leur a été remis.

Il est représenté par la figure ci-contre.

On convient que :

- Les droites (AE) et (BD) se coupent en C.
- Les droites (AB) et (DE) sont parallèles.
- ABC est un triangle rectangle en A.

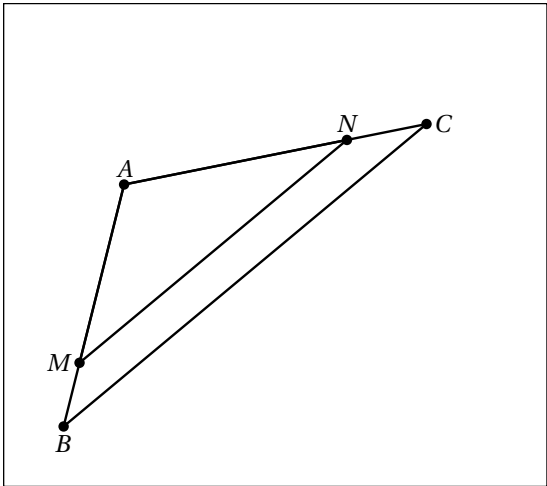
Calculer la longueur réelle du parcours ABCDE.



V (5 points) On donne la figure suivante qui n'est pas à l'échelle. On sait que les droites (MN) et (BC) sont parallèles et que $MN = 5$ et $BC = 7$ et $NC = 2$.

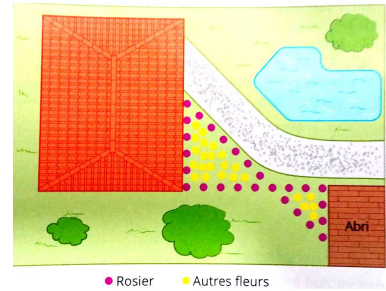
Déterminer la longueur AN.

.....



III (3 points)

Monsieur Echevin a planté des rosiers dans son jardin. Il a espacé ses rosiers régulièrement de 50 cm. Il pense que le mur de sa maison est parallèle au mur de son abri. A-t-il raison ? Vous justifierez votre réponse en modélisant clairement la figure et en indiquant votre raisonnement.



IV (6 points)

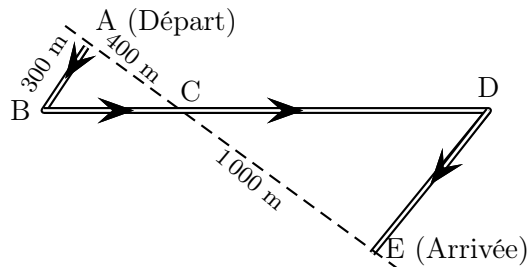
Des élèves participent à une course à pied. Avant l'épreuve, un plan leur a été remis.

Il est représenté par la figure ci-contre.

On convient que :

- Les droites (AE) et (BD) se coupent en C.
- Les droites (AB) et (DE) sont parallèles.
- ABC est un triangle rectangle en A.

Calculer la longueur réelle du parcours ABCDE.



V (5 points) On donne la figure suivante qui n'est pas à l'échelle. On sait que les droites (MN) et (BC) sont parallèles et que $MN = 5$ et $BC = 7$ et $NC = 2$.

Déterminer la longueur AN.

.....

