

DS 14 - La totale.

① ② $A \in \mathcal{C}$ donc $A(\frac{1}{2}, f(\frac{1}{2}))$ donc $A(\frac{1}{2}, \frac{1}{4})$
 $B \in \mathcal{C}$ alors $B(2, 2^2)$ donc $B(2, 4)$

(AB): $y = ax + b$ avec $a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{4 - \frac{1}{4}}{2 - (-\frac{1}{2})} = \frac{\frac{15}{4}}{\frac{5}{2}} = \frac{15}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{3}{2}$

On a alors (AB): $y = \frac{3}{2}x + b$

et $B(2; 4) \in (AB)$ donc $4 = \frac{3}{2} \times 2 + b$ d'où $b = 1$

On a donc (AB): $y = \frac{3}{2}x + 1$.

③ $\vec{AB} \begin{pmatrix} 15/4 \\ 5/2 \end{pmatrix}$ donc par th $AB^2 = \left(\frac{15}{4}\right)^2 + \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{225}{16} + \frac{25}{4} = \frac{325}{16}$

donc $AB = \sqrt{\frac{325}{16}} = \frac{\sqrt{325}}{\sqrt{16}} = \frac{5\sqrt{13}}{4}$.

II ① la forme factorisée est $f(x) = a(x+1)(x-4)$

et on sait que $f(2) = -2$ donc $a \times 3 \times (-2) = -2$ donc $a = \frac{1}{3}$.

Alors $f(x) = \frac{1}{3}(x+1)(x-4)$.

② la forme canonique de f est $f(x) = a(x-3)^2 + (-3)$

et on sait que $K(-1; -2) \in \mathcal{C}$ donc $-2 = a(-4)^2 - 3$

donc $-2 = 16a - 3$ et $a = \frac{1}{16}$

donc $f(x) = \frac{1}{16}(x-3)^2 - 3$.

①. $-3 < x < -1$ donc $-\frac{1}{3} > \frac{1}{x} > -\frac{1}{1}$ car $x \mapsto \frac{1}{x}$ décroît sur \mathbb{R}_-^*
 donc $-1 < \frac{1}{x} < -\frac{1}{3}$.

• $2 < x < 7$ donc $\frac{1}{2} > \frac{1}{x} > \frac{1}{7}$ car $x \mapsto \frac{1}{x}$ sur \mathbb{R}_+^*

② $-5 < x < -2$ donc $25 > x^2 > 4$ car $x \mapsto x^2$ sur \mathbb{R}_-
 donc $\frac{1}{25} < \frac{1}{x^2} < \frac{1}{4}$ car $x \mapsto \frac{1}{x^2}$ sur \mathbb{R}_+^*

④ ① Intersection de Γ avec (O_x) :

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow 5 - x^2 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 5 \Leftrightarrow x = -\sqrt{5} \text{ ou } x = \sqrt{5}.$$

Les points d'intersection sont $C(-\sqrt{5}; 0)$ et $C'(\sqrt{5}; 0)$.

② D'après ce qui précède, le domaine pur est $D = [-\sqrt{5}; \sqrt{5}]$

③ $A(x; 0)$; $B(x; 5 - x^2)$; $C(-\sqrt{5}, 0)$

$$AC = x - (-\sqrt{5}) = x + \sqrt{5}.$$

$$AB = 5 - x^2.$$

④ On a donc $A(x) = AB \cdot AC \cdot \frac{1}{2}$

$$= (x + \sqrt{5})(5 - x^2) \cdot \frac{1}{2}$$

$$= \left(-x^3 - \sqrt{5}x^2 + 5x + 5\sqrt{5} \right) \cdot \frac{1}{2}.$$

Et est donc un polynôme de degré 3.

⑤ D'après la calculatrice, pour $x \approx 0,75$ l'aire est maximale et vaut 662 environ

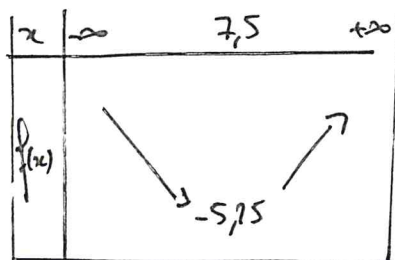
⑥ ① a) $f(x) = 0,2x^2 - 3x + 6$

f est un polynôme de degré 2 avec $a = 0,2$; $b = -3$; $c = 6$.

On déduit le tableau de variations avec $\alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{3}{0,4} = 7,5$

et $\beta = f(7,5) = -5,25$

② le minimum est $-5,25$ atteint en $7,5$.



② k est une fonction affine. G_2 est une droite

x	0	6
$k(x)$	6	0

③ Graphiquement, l'ensemble des solutions de $f(x) < k(x)$ est

$$S =]0; 10[.$$

④ ④

$$\begin{aligned} f(x) - k(x) &= 0,2x^2 - 3x + 6 - (6 - x) \\ &= 0,2x^2 - 3x + x \\ &= 0,2x^2 - 2x = x(0,2x - 2) \end{aligned}$$

⑤ La position relative de f et G_2 est donnée par le signe de la différence $d(x) = f(x) - k(x) = x(0,2x - 2)$

On fait un tableau de signe: $0,2x - 2 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{2}{0,2} = 10.$

Donc

x	0	10
x	-	+
$0,2x - 2$	-	+
Produit	+	-

On déduit que sur $[0; 10]$ $f(x) - k(x) < 0$ donc f en dessous de G_2 .
sur $] -\infty; 0 [\cup] 10; +\infty [$, on a f au dessus de G_2 .

⑥ On a

$$\begin{aligned} f(x) &= (2\cos x - \sin x)(2\cos x + \sin x) - 3\cos^2 x \\ &= 4\cos^2 x - \sin^2 x - 3\cos^2 x \\ &= \cos^2 x - \sin^2 x \\ &= -1 \end{aligned}$$

f est donc bien une f^0 constante

⑦ D'après l'énoncé

$$\begin{cases} 10a + 5b & = 1050 \\ 12a + 8b & = 1440 \\ 5a + 5b + 2c & = 1810. \end{cases}$$

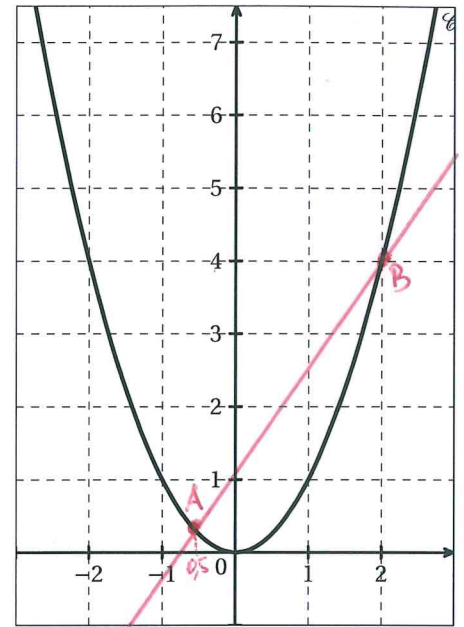
Avec la calculatrice, on déduit $a = 60; b = 90; c = 132,5$

Devoir N° 14 : La totale (2h)

I (4 points)

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction carrée définie par $f(x) = x^2$ et dont la représentation graphique est ci-contre. Soit A le point de \mathcal{C}_f d'abscisse $-\frac{1}{2}$ et B celui d'abscisse 2.

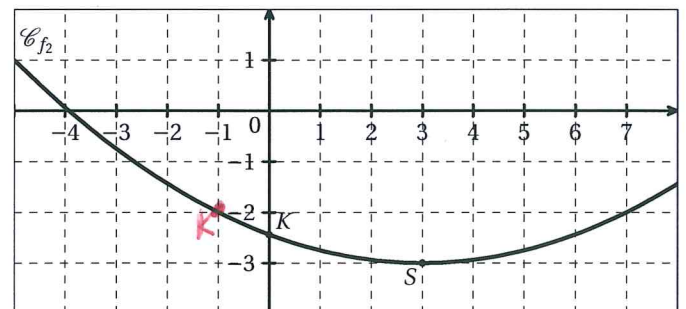
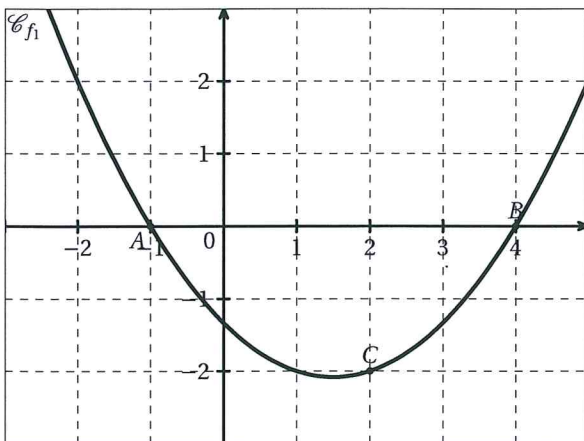
1. Représenter A et B sur le graphique.
2. Déterminer l'équation de la droite (AB) .
3. Quelle est la distance AB ?

**II** (4 points)

Dans les graphiques ci-dessous on donne la représentation graphique de deux fonctions f_1 et f_2 polynômes de degré 2.

Nous avons A, B et C points de \mathcal{C}_{f_1} et S, K points de \mathcal{C}_{f_2} .

1. Déterminer la fonction f_1 . Vous l'écrirez sous la forme que vous désirez (développée, factorisée ou forme canonique).
2. Déterminer la fonction f_2 . Vous l'écrirez sous la forme que vous désirez (développée, factorisée ou forme canonique).

**III** (3 points)

1. Donner un encadrement de $\frac{1}{x}$ dans chacun des deux cas suivants.

$$(E_1) : -3 < x < -1$$

$$(E_2) : 2 < x < 7$$

2. Donner un encadrement de $\frac{1}{x^2}$ lorsque $-5 < x < -2$.

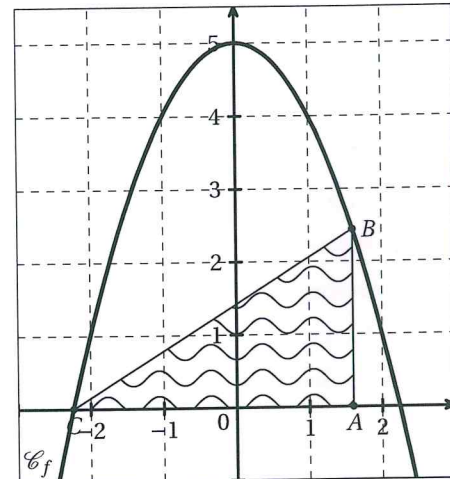
IV (5 points)

On définit la fonction f par $f(x) = 5 - x^2$ dont le graphe est sur la figure ci-contre. On note C le point d'intersection de la courbe \mathcal{C}_f et de l'axe des abscisses.

A est un point mobile de l'axe des abscisses situé entre les deux points d'intersection de la courbe \mathcal{C}_f et de l'axe des abscisses. On note x l'abscisse du point A .

On construit alors le triangle rectangle ABC au dessus de l'axe des abscisses comme sur le graphique ci-contre.

Le but est de déterminer la position du point A pour que l'aire obtenue soit maximale. On note $\mathcal{A}(x)$ l'aire en fonction de x du rectangle $ABCD$.



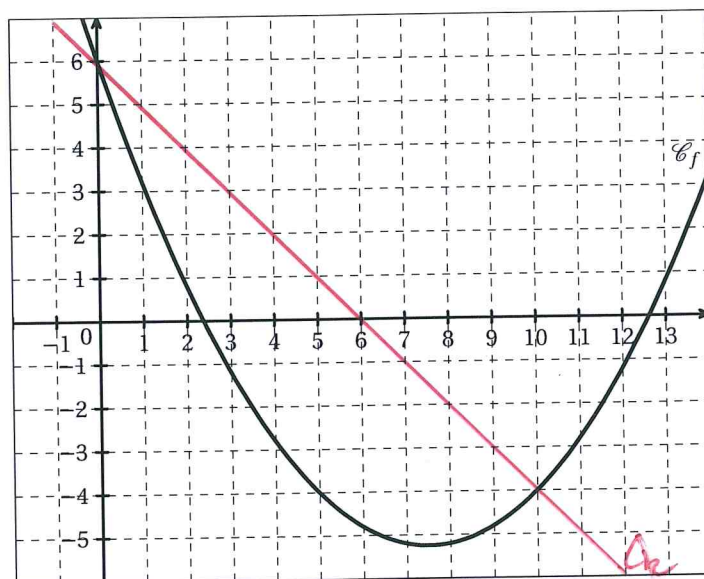
- Déterminer les coordonnées des points d'intersection de \mathcal{C}_f et de l'axe des abscisses.
- Déterminer le domaine de définition de la fonction \mathcal{A} (c'est-à-dire, quelles sont les valeurs possibles pour x).
- Donner les coordonnées des points A , B et C puis la longueur AC et AB en fonction de x .
- Déterminer l'expression de $\mathcal{A}(x)$ en fonction de x . Quelle est la nature de cette fonction ?
- A l'aide de la calculatrice, déterminer pour quelle valeur de x cette aire est maximale et préciser alors combien vaut cette aire.

V (6 points)

Dans le graphique ci-dessous on donne la représentation graphique de la fonction f définie par $f(x) = 0.2x^2 - 3x + 6$.

On définit la fonction k par $k(x) = 6 - x$.

- a) Quelle est la nature de f ? donner son tableau de variations.
b) Quel est son minimum ?
- Quelle est la nature de k ? Représentez k sur le graphique.
- Résoudre graphiquement $f(x) < k(x)$.
- a) Donner une forme factorisée de $f(x) - k(x)$.
b) Quelle est la position relative de \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_k ?



VI (3 points) Montrer que la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par l'expression ci-dessous est une constante que l'on déterminera.

$$f(x) = (2 \cos x - \sin x)(2 \cos x + \sin x) - 5 \cos^2 x$$

(VII) (3 points) Une compagnie aérienne effectue des vols entre Madrid et 3 villes A, B et C. On note a , b et c le prix de chaque billet. On sait que

* 10 billets pour la ville A et 5 billets pour la ville B coûtent 1050 €

* 12 billets pour la ville A et 8 billets pour la ville B coûtent 1440 €

* 5 billets pour la ville A, 5 billets pour la ville B et 8 pour la ville C coûtent 1810 €

On souhaite déterminer les prix a , b et c .

1. Ecrire un système permettant de résoudre le problème.

2. Le résoudre à l'aide de la calculatrice.

(VIII) (2 points)

Dans cet exercice aucune justification n'est demandée

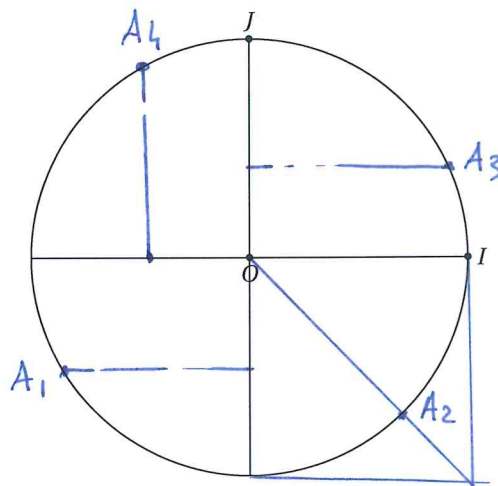
Sur le cercle trigonométrique ci-contre, placer les points A_i associé au réel donné.

A_1 associé à : $-\frac{5\pi}{6}$.

A_2 associé à : $\frac{39\pi}{4}$.

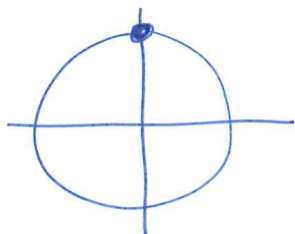
A_3 associé à : $\frac{1033\pi}{6}$.

A_4 associé à : $\frac{14\pi}{3}$.



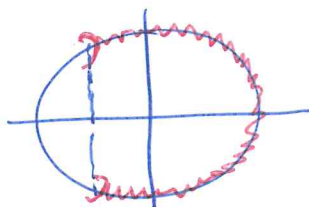
(IX) (5 points) Résoudre dans l'intervalle indiqué.

I_1 : $\sin x = 1$ dans $[-2\pi; 2\pi]$.



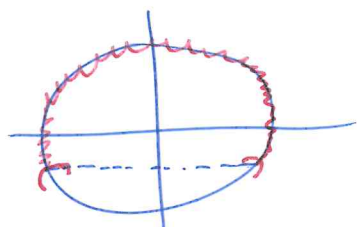
$$S = \left\{ \frac{\pi}{2}; -\frac{3\pi}{2} \right\}$$

I_2 : $\cos x > -\frac{1}{2}$ dans $[0; 2\pi]$.



$$S = \left[0, \frac{2\pi}{3} \right[\cup \left] \frac{4\pi}{3}; 2\pi \right]$$

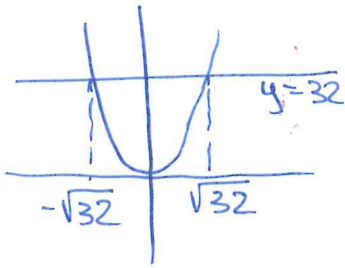
I_3 : $\sin x > -\frac{1}{2}$ dans $[-\pi; \pi]$.



$$S = \left[-\pi; -\frac{5\pi}{6} \right[\cup \left] -\frac{\pi}{6}; \pi \right]$$

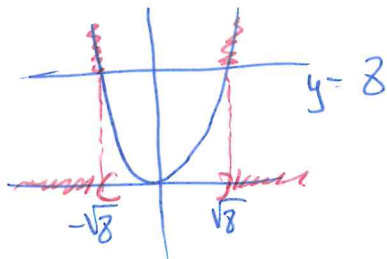
(X) (6 points) Résoudre en utilisant les propriétés des fonctions de référence les équations et inéquations suivantes :

$I_1: x^2 = 32$



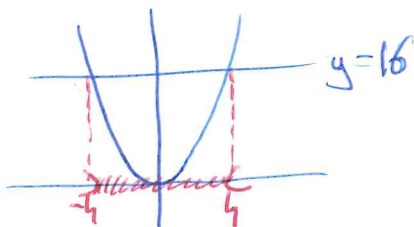
$$S = \{-4\sqrt{2}; +4\sqrt{2}\}$$

$I_2: x^2 > 8$



$$S =]-\infty; -2\sqrt{2}[\cup]2\sqrt{2}; +\infty[$$

$I_3: (x+3)^2 < 16$



$x^2 < 16 \Leftrightarrow x \in]-4; 4[$

$$(x+3)^2 < 16$$

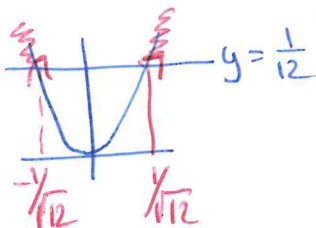
$$\Leftrightarrow -4 < x+3 < 4$$

$$\Leftrightarrow -7 < x < 1$$

$$S =]-7; 1[$$

$I_4: \frac{1}{x^2} < 12$

$\frac{1}{x^2} < 12 \Leftrightarrow x^2 > \frac{1}{12}$ car $x \mapsto \frac{1}{x}$ est \uparrow sur \mathbb{R}_+^*



donc $S =]-\infty; -\frac{1}{\sqrt{12}}[\cup]\frac{1}{\sqrt{12}}; +\infty[$

et $\frac{1}{\sqrt{12}} = \frac{1}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{6}$ donc $S =]-\infty; -\frac{\sqrt{3}}{6}[\cup]\frac{\sqrt{3}}{6}; +\infty[$