

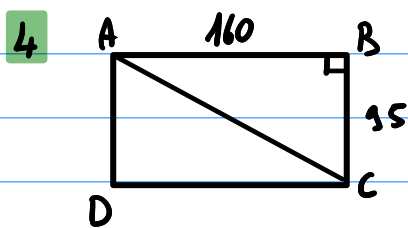
DJ 13.

1 $f(x) = 3x^2 - 1$ donc $f(-\frac{2}{3}) = 3 \cdot (-\frac{2}{3})^2 - 1$
 $= 3 \cdot \frac{4}{9} - 1$
 $= \frac{4}{3} - 1$
 $= \frac{1}{3}$

2 $E = (2x - 5)(x + 1)$
 $= 2x^2 + 2x - 5x - 5$
 $= \underline{2x^2 - 3x - 5}$

3 pour $n = 5$: $2^n + 1 = 2^5 + 1$
 $= 33$

$= 3 \cdot 11$ donc, ce n'est pas un nombre premier.



ABC est rectangle en B donc d'après le théorème de Pythagore $AC^2 = AB^2 + BC^2$
 $= 160^2 + 95^2$
 $= 34625$

Alors $AC = \sqrt{34625}$
 $\approx \underline{186,08 \text{ cm}}$

5

126	2
63	3.3
7	7
1	

On a donc $126 = 2 \cdot 3^2 \cdot 7$

6 $g(x) = 4x^2 - 2$
 $g(x) = 14$

$$4x^2 - 2 = 14$$

$$4x^2 - 16 = 14$$

$$(2x - 4)(2x + 4) = 14$$

$x = 2$ ou $x = -2$ d'après le produit nul

Les antécédents sont 2 ou -2

7 Dans B2 on obtient: $-5B1^2 + 2B1 - 14 = -5 \cdot 9 - 6 - 14 = -65$

8 $(3x-1)(1-2x) = 0$

$x = \frac{1}{3}$ ou $x = \frac{1}{2}$ d'après le produit nul.

9 $A = \frac{3,5 \cdot (10^{-3})^2}{14 \cdot 10^{-5}}$

$= \frac{7}{28} \cdot 10^{-1}$

$= 0,25 \cdot 10^{-1}$

$= 2,5 \cdot 10^{-2}$ (écriture scientifique)

10 D, E, B et A, E, C alignés dans le même ordre.

D'une part: $\frac{ED}{EB} = \frac{4,5}{2} = 2,25$

D'autre part: $\frac{EC}{EA} = \frac{6}{2,5} = 2,4$

Donc $\frac{ED}{EB} \neq \frac{EC}{EA}$ donc par contraposée du théorème de Thalès (AB) non parallèle à (CD)

II $(2x-5)^2 - (3-7x)^2 = 0$

$[(2x-5) - (3-7x)] [(2x-5) + (3-7x)] = 0$

$(9x-8)(-5x-2) = 0$

$x = \frac{8}{9}$ ou $x = -\frac{2}{5}$

$S = \left\{ \frac{8}{9}; -\frac{2}{5} \right\}$

III 1 Le cercle ② est image du cercle ⑧ par la symétrie $S_{(DB)}$

Le cercle ⑦ est image du cercle ③ par la symétrie $S_{(DB)}$

2 ③ n'est pas l'image de ⑧ par S_O ; en effet une symétrie centrale

transforme un segment en un segment parallèle. Ici, ce n'est pas le cas.

3 ⑧ \mapsto ① par la rotation qui transforme ① en ②

4 [EF] \mapsto [HI] par la rotation qui transforme ② en ⑤

5 la rotation qui transforme ① en ② est de 45° donc $\widehat{EOH} = 45.3$
 $= 135^\circ$

IV 1 Pour passer d'un cône à l'autre on utilise une homothétie de centre A (qui est invariant) et de rapport 2: $h_{A,2}$

2 pour avoir le cône ③ on applique deux fois $h_{A,2}$ donc les longueurs sont multipliées 2 puis 2 c.à.d par $2.2 = 4$.
Ce n'est donc pas le triple.

3 Entre ② et ③ les longueurs sont multipliées par 2 et les aires par $2^2 = 4$. C'est très clair sur le dessin.